

【去舊立新 - 初信成長】課程

裝備者姓名：_____ 性別：_____ 年齡：_____

注意：課程開始時，請守望者通知牧者，以便能隨時獲得支援。

課程內容：

靈程引指 (只是未進入課程前的初步了解)

1. 投明棄暗 - 確認得救享永生，拒絕惡勢力
2. 新語新言 - 禱告向神傾訴，聆聽神的聲音
3. 赦咎得勝 - 釋放罪咎綑綁
4. 靈食蜜語 - 主的話語是靈糧
5. 癒傷解毒 - 治療創傷苦毒
6. 新國新家 - 入籍天國，進入 (教會) 神家
7. 脫鎖除咒 - 脫離家鎖轄制，解除家族詛咒
8. 奉獻服侍 - 明白奉獻人生，學習捨己服侍
9. 戒癮除癖 - 面對沉淪惡習，戒除壞癮
10. 禮儀人際 - 了解 2 個禮儀，檢視人際關係
11. 傳遞生命 - 分享生命，分享福音

評估及證書

合共十二次約會

未進入第一課前請裝備者先填「靈程指引」，請我們對你有較多的了解。

日期	地點	目標	禱告事項	實現
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			

(*須得裝備者同意) 完成了十一次約見後盡快交回

給編者的意見：(若果有)_____

_____ 守望者：_____ 日期：_____

前言：給守望者

初信「裝備者」的起步，若有另一位信徒「守望者」關心，能使他容易投入適應教會生活，對成長有很大幫助。再以穩定一週一次約會過渡信主後的十個星期(兩個半至三個月)。到時他已經和其他會友較深認識或許有穩定的教會生活。

守望者的責任是同行者，分享一些自己經過的經歷，同時將他的問題帶到耶穌面前，幫他作耶穌的門徒。只要你有服侍的心，又已經完成這個系列，不要以為自己未夠完美而未敢接受這任命，這是教學相長的機會。

「你…聽見我所教訓的，也要交託那忠心能教導別人的人。」(提後二 2)本系列還希望裝備者完成後，還可以躍身為守望者幫助其他人。

屬靈生命成長的危機與轉機 (二百份問卷由文盲到博士研究分析)

1. 成長的危機

- 歷史創傷：個人、家庭歷史創傷
- 惡習罪行：個人、同伴罪的纏累
- 邪靈騷擾：邪靈控制和騷擾，成長有一定阻礙
- 缺乏肢體：缺乏群體認同和接納
- 生活危機：生活危機出現，如疾病，失業，失戀，親人去世，婚姻出問題等或其他
- 事奉困境：事奉上的挫折，承擔越過能力的崗位或過大的挑戰，給別人所發出的挑戰所嚇怕
- 形象偏低：學歷，出身，經歷構成比較不強和自卑的自我形象

2. 成長的轉機

- 良牧善導：有良牧的協助、鼓勵
- 榜樣學習：聽到或看到美好的見證

- 同儕鼓勵：被肢體所接納和激發
- 經歷神恩：看見神蹟奇事，例如病得醫治，得脫離困境
- 生命結果：領到朋友或家人信主，勝過試探
- 靈命得長：合適的事奉崗位或活動，例如培靈會，靜修營會，短宣等
- 生命重整：如創傷的醫治，惡習解除，邪靈壓制的釋放，得明真理等

3. 結論：綜觀過往的調查分析，針對信徒實際需要，釐定以下課程的指向，不是單從於知識的教導而是先側重於與初信者一同面對其生命實際問題，再給予教導和實際真理的幫助，可共分五個階段，及五個範疇。如下表分佈：

初信者的五個範疇與五個階段

	行為品格	效法基督	與神關係	教會生活	自我成長
1	發現 自己有罪	肯定 得到救恩	清除偶像	定期 參加聚會	願意 面對真我
2	道德價價 改變	願意跟隨 耶穌	經歷赦罪	接受洗禮	願意 面對創傷
3	除掉惡習	獨立追求 成長	穩定靈修	樂意奉獻	因神愛而 自愛
4	人際關係 好轉	以耶穌為 中心	經歷 神同在	供應別人 需要	可以接納 自己
5	為主放棄 仇恨怨毒	為主作工 接觸生命	為主而活 肯受逼迫	為主傳揚 福音	為主不斷 改變更新

參照初信者的需要計設的「去舊立新系列」除了提供六個信仰習慣：禱告，讀經，靈修，相交，奉獻，分享福音。還有三個肯定：得救的肯定，與神關係的肯定，信仰(浸禮)的肯定。還理處六個舊有問題：黑暗勢力，罪疚，創傷苦毒，舊家影响，惡習，人際關係。